

Anexa 2.1_47

REGULAMENT
PRIVIND
ELABORAREA CURRICULUM
PENTRU
PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE
DE
LICENȚĂ ȘI MASTER

Iasi 2025

CUPRINS

PREAMBUL

CAPITOLUL I: DISPOZIȚII GENERALE

CAPITOLUL II: ELABORAREA CURRICULUM PENTRU PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ORGANIZATE LA FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

CAPITOLUL III: PARTICULARITĂȚI ALE ELABORĂRII CURRICULUM PENTRU PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ORGANIZATE LA FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ

CAPITOLUL IV: PARTICULARITĂȚI ALE ELABORĂRII CURRICULUM PENTRU PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

CAPITOLUL V: ETAPELE ELABORĂRII, AVIZĂRII ȘI APROBĂRII CURRICULUM

CAPITOLUL VI: DISPOZIȚII FINALE

PREAMBUL

Prezentul regulament stabilește modalitatea de elaborare a curriculum pentru programele de studii universitare de licență și master din Universitatea Europeana de Stiinte Medicale “Washington “(denumită în continuare UESMW), în vederea îndeplinirii umătoarelor obiective:

- a) asigurarea compatibilității cu programele de studii universitare de licență și master organizate de universități din țară și din străinătate;
- b) asigurarea mobilității studenților prin recunoașterea creditelor transferabile;
- c) asigurarea dobândirii de către studenți a competențelor profesionale și transversale, conform calificării oferite de programul de studii, în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor (CEC) și Cadrul Național al Calificărilor (CNC).

Avand în vedere Art. 28 din legea 199/2023 cu modificările și completările ulterioare :

(1) Programul de studii universitare cuprinde totalitatea activităților de proiectare, organizare, predare, conducere și realizare efectivă a învățării, aplicare practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară.

(2) Curriculumul programului de studii universitare cuprinde ansamblul de discipline ce conduce la o calificare universitară, are ca scop rezultate așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în Cadrul național al calificărilor, denumit în continuare CNC.

(3) Pentru fiecare disciplină se întocmește fișa disciplinei, în care sunt formulate cel puțin: rezultatele învățării, conținutul predării și învățării și practicile asociate învățării, predării și evaluării, precum și numărul de credite de studii alocate pentru fiecare activitate.

(4) Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării Europene a Ocupațiilor, denumită în continuare ESCO

(5) Curriculumul fiecărui program de studii universitare și postuniversitare intră în competența și responsabilitatea instituției de învățământ superior, respectiv a instituțiilor de învățământ superior care organizează programul de studii integrat. Acesta se stabilește astfel încât să maximizeze șansele obținerii calificării identificate și se aprobă de senatul universitar.

(8) Concordanța dintre curriculum și calificarea oferită de programul de studii universitare este un criteriu obligatoriu de evaluare a asigurării calității.

(9) Programele de studii universitare oferă acces la ocupații specifice fiecărui ciclu de studii universitare absolvit, cuprinse sau care se includ în Clasificarea Ocupațiilor din România, denumită în continuare COR sau ESCO.

(10) Planurile de învățământ pentru programele de studii de scurtă durată, licență și masterat, și pentru programele de pregătire individuală din ciclul III de studii universitare de doctorat **conțin discipline de etică și integritate academică, inclusiv etică a cercetării.**

Elaborarea curriculumului, în continuare denumit planul de învățământ se face în conformitate cu:

- a) prevederile în materie din Legea 199/2023 a Învățământului superior , cu modificările și completările ulterioare;
- b) Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ARACIS HG 962/2024, cu modificările și completările ulterioare;
- c) Carta UESMW.

CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Planul de învățământ cuprinde ansamblul disciplinelor și activităților programate pentru instruire și evaluare, reunite într-o concepție unitară din punctul de vedere al conținutului formativ și al desfășurării în timp, în vederea obținerii unei anumite calificări într-un anumit domeniu.

Art. 2. Planul de învățământ conține următoarele informații minimale:

- a) denumirea facultății;
- b) domeniul de licență/master;
- c) denumirea programului de studii;
- d) forma de învățământ (învățământ cu frecvență: IF sau învățământ la distanță: ID);
- e) durata studiilor;
- f) seria;
- g) anul de studii;
- h) codul disciplinelor de studiu;
- i) denumirea disciplinelor de studii, precum și categoria formativă și opționalitatea acestora,
- j) numărul de ore fizice de curs, seminar, lucrări practice, respectiv, pentru ID, studii individuale, activități, tutoriale, teme de control și activități asistate, alocate pe săptămână fiecărei discipline;
- k) numărul de credite alocate fiecărei discipline;
 - 1) forma de evaluare pentru fiecare disciplină (probă de verificare sau examen);
 - m) numărul de credite alocate promovării examenului de finalizare a studiilor.

Art. 3. Codul disciplinei este alcătuit dintr-una sau mai multe litere, reprezentând inițialele programului de studii, urmate de trei cifre despărțite prin punct, după cum urmează:

- **prima cifră** reprezintă anul de studii, **cea de a doua cifră** reprezintă semestrul (semestrele se numerotează în continuare: 1, 2, 3, ...), iar **cea de a treia cifră** reprezintă numărul curent al disciplinei din planul de învățământ al anului de studiu respectiv).

Art. 4. (1) Disciplinele din planul de învățământ se grupează după categoria formativă (discipline fundamentale, discipline de domeniu — unde este cazul, discipline de specialitate și discipline complementare) și după opționalitate (obligatorii, opționale sau facultative).

(2) Disciplinele fundamentale (DF), disciplinele de domeniu (DD) și disciplinele de specialitate (DS) furnizează competențe profesionale (competențe specifice calificării), iar disciplinele complementare (DC) furnizează competențe transversale (competențe suplimentare față de cele strict profesionale, necesare unei integrări sociale a absolventului, oferite de programul de studii în ansamblul activității profesionale și sociale).

Art. 5. Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie prevăzute într-o succesiune logică și să îndeplinească următoarele cerințe:

- a) să se regăsească disciplinele prevăzute în standardele specifice de ARACIS pentru programul de studii respectiv;
- b) să se respecte ponderile disciplinelor după categoria formativă și după opționalitate, stabilite prin standardele specifice ARACIS pentru fiecare program de studii;
- c) să fie reflectată delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale oferite de programul de studii;
- d) să se asigure compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor;
- e) să se asigure compatibilitatea cu planurile de învățământ și programele de studii similare din țările membre UE;
- f) să se respecte directivele europene privind programele de studii reglementate sectorial în cadrul UE (Medicină,, Asistență Medicală Generală).

CAPITOLUL II

ELABORAREA PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ORGANIZATE LA FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Art.6. Fiecare an universitar este structurat pe două semestre universitare a câte 14 săptămâni fiecare, dacă standardele specifice ale ARACIS nu prevăd altfel.

Art. 7. (1) Un semestru universitar cuprinde un număr de ore fizice de activitate didactică/săptămână după cum urmează:

- a) între 28-29 de ore pentru programele de studii Medicină și Asistență Medicală Generală;
- b) între 25-30 de ore pentru anul pregătitor de limba română pentru cetățeni străini ,
- c) între 22-28 de ore pentru celelalte programe de studii.

Activitățile didactice la forma de învățământ cu frecvență se desfășoară sub forma de cursuri și activități aplicative (seminar, laborator, proiect, lucrări practice, stagii clinice). În calculul numărului de ore fizice de activitate didactică/săptămână nu se iau în considerare numărul de ore prevăzut pentru disciplinele facultative, practica de specialitate și practica de cercetare în vederea elaborării lucrării de licență. Numărul de ore pentru practica de specialitate și practica de cercetare în vederea elaborării lucrării de licență se ia în considerare în calculul numărului total de ore fizice din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii universitare de licență.

Raportul dintre orele de curs și orele pentru activități aplicative (seminar, laborator, lucrări practice, stagii clinice) este cel stabilit prin standardele specifice ARACIS pentru fiecare program de studii.

Numărul de ore fizice de activitate didactică din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii universitare de licență este de:

- a) minimum 5500 de ore pentru programele de studii Medicină;
- b) minimum 4600 de ore pentru programul Asistență Medicală Generală;
- d) între 700 și 840 de ore pentru anul pregător de limba română.

Art. 8. (I) Creditele sunt alocate fiecărei activități didactice din planurile de învățământ în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în sistemul european de credite transferabile al UESMW. Numărul total de credite obligatorii/semestru este de 30.

În calculul numărului total de credite obligatorii/semestru nu se iau în considerare numărul de credite alocate disciplinelor facultative, suplimentare față de cele 30 de credite obligatorii/semestru, disciplinei „Educație fizică”, prevăzută în planurile de învățământ ca disciplină obligatorie cu credite suplimentare (stabilite de standardele specifice ARACIS pentru fiecare program de studii) și promovării examenului de licență, respectiv de absolvire pentru Anul pregător de limba română pentru cetățeni străini.

Disciplinele opționale pe semestrul universitar în care sunt prevăzute trebuie să aibă același număr de credite. Numărul total de credite obligatorii necesare pentru obținerea unei calificări oferite de un program de studii de licență este de:

- a) 360 de credite pentru programele de studii Medicină și Medicină Dentară de 6 ani;
 - b) 240 de credite pentru programele de Asistență Medicală Generală de 4 ani;
 - c) 180-240 de credite pentru programele de studii de 3-4 ani,
- și
- d) Numărul total de credite obligatorii necesare pentru promovarea anului pregător de limba română pentru cetățeni străini este de 60.

Art. 9. În calculul numărului total de ore/credite obligatorii/semestru se ia în calcul numărul de ore/credite prevăzut pentru o singură disciplină dintr-un pachet de discipline opționale.

Art. 10. în planurile de învățământ pentru toate programele de studii universitare de licență/masterat se introduce disciplina opțională „etică și integritate academică”, cu durata de minimum 14 ore.

Art. 11. (1) Cel puțin 50% dintre formele de evaluare la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ trebuie să fie examene.

(2) Forma de evaluare pentru disciplinele opționale și cele facultative este proba de verificare.

Art. 12. (1) La finalul planului de învățământ pentru programele de studii universitare de licență, într-o secțiune distinctă intitulată EXAMENUL DE LICENȚĂ, se va indica numărul de credite alocate promovării examenului de licență, după cum urmează:

- a) 5 credite pentru promovarea probei 1 de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
- b) 5 credite pentru promovarea probei 2 de prezentare și susținere a lucrării de licență;
- c) total 10 credite.

(2) La finalul planului de învățământ pentru anul pregătitor de limba română pentru cetățeni străini, într-o secțiune distinctă intitulată EXAMENUL DE ABSOLVIRE, se va indica numărul de credite alocate promovării examenului de absolvire, și anume 10 credite.

Art. 13. Formatul pentru planul de învățământ al unui program de studii organizat la forma de învățământ cu frecvență se prezintă în ANEXA 1, parte integrantă a prezentului Regulament.

CAPITOLUL III

PARTICULARITĂȚI ALE ELABORĂRII PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ORGANIZATE LA FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ

Art. 14. Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de licență organizate la forma de învățământ la distanță sunt identice cu planurile de învățământ pentru același program de studii universitare de licență organizat la forma de învățământ cu frecvență, cu particularități le prezentate în prezentul capitol.

Art. 15. Activitățile didactice la forma de învățământ la distanță se desfășoară sub forma activităților tutoriale (AT), a activităților asistate (AA) și a temelor de control (TC), la care se adaugă studiul individual (SI).

Art. 16. (1) Programarea disciplinelor în planurile de învățământ la forma de învățământ la distanță se face corespunzător duratei de școlarizare la forma de învățământ la forma cu frecvență.

(2) La nivelul planurilor de învățământ, echivalența dintre forma de învățământ la distanță și forma de învățământ cu frecvență în cadrul fiecărei discipline se realizează după cum urmează:

- a) numărul de ore de SI este egal cu numărul de ore fizice de curs/semestru de la forma de învățământ cu frecvență plus orele aferente de SI de la aceiași forma ;
- b) numărul de ore de AT plus numărul de ore prevăzute pentru TC este egal cu numărul de ore fizice de seminar/semestru de la forma de învățământ cu frecvență;
- c) numărul de ore de AA este egal cu numărul de ore fizice, respectiv, de laborator, lucrări practice și practică de specialitate/semestru.

(3) Pentru un semestru de 14 săptămâni, în cazul în care în planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență sunt prevăzute ore de curs, ore de seminar și ore de lucrări practice sau numai ore de curs și de seminar, echivalența se face după următorul model:

Nr. crt.	Plan de învățământ IF			Plan de învățământ ID			
	C	S	LP	SI	AT	TC	AA
1	2	2	2	28	8	20	28
2	2	2	0	28	8	20	0

(3) Pentru un semestru de 14 săptămâni, excepțiile de la cazurile menționate la **alin. (2)** se rezolvă conform următorului model:

Nr. crt.	Plan de învățământ IF			Plan de învățământ ID			
	C	S	LP	SI	AT	TC	AA
1	2	0	2	28	0	0	28
2	2	0	0	14	4	10	
3	0	2	0	14	4	10	0
4	0	0	2	0	0	0	28

- în cazul în care în planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență sunt prevăzute numai ore de curs și de lucrări practice (cazul 1), orele de lucrări practice se transformă în ore de AA. În cazul acestor ore, tutorele de disciplină poate desfășura activități tutoriale;
- în cazul în care în planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență sunt prevăzute numai ore de curs sau numai ore de seminar (cazurile 2 și 3), 50% din acestea se transformă în ore de SI și 50% în ore de AT + TC;
- în cazul în care în planul de învățământ de la forma de învățământ cu frecvență sunt prevăzute numai ore de lucrări practice (cazul 4), acestea se transformă integral în ore de AA.

Art. 18. Formatul pentru planul de învățământ al unui program de studii organizat la forma de învățământ la distanță se prezintă în ANEXA 2, parte integrantă a prezentului Regulament.

CAPITOLUL IV

PARTICULARITĂȚI ALE ELABORĂRII PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU PROGRAMELE DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER

Art. 19. Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de master se elaborează după aceleași principii și an aceeași structură cu planurile de învățământ pentru programele de studii la forma de învățământ cu frecvență, cu particularitățile prezentate în prezentul capitol.

Art. 20. (1) Planurile de învățământ pentru programele de studii universitare de master trebuie să conțină disciplinele fundamentale, disciplinele de domeniu și disciplinele de specialitate corespunzătoare misiunii asumate prin programul de studii și să urmărească obținerea de competențe profesionale și transversale, precum și dezvoltarea capacității de cercetare științifică. Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și susținerea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele oferite.

Conceperea planului de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Conținutul planurilor de învățământ ale programelor de studii de master de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul respectiv.

Art. 21. În cadrul unui anumit domeniu, un program de studii de master se individualizează, dacă planul său de învățământ conține discipline prin care diferă cu peste 20% față de planurile de învățământ ale altor programe de studiu din domeniu.

Art. 22. Fiecare an universitar este structurat pe două semestre universitare a câte 14 săptămâni fiecare, dacă standardele specifice ale ARACIS nu prevăd altfel.

Art. 23. Durata studiilor universitare de master este de: 1 an (2 semestre) sau 1,5 ani (3 semestre) sau 2 ani (4 semestre), pentru programele de studii de master din domeniul Medicină

Art. 24. Numărul de ore fizice de activitate didactică/săptămână și numărul de ore fizice de activitate didactică din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii universitare de master este cel prevăzut de standardele specifice ARACIS pentru fiecare domeniu de studii universitare de master.

Art. 25. (1) Numărul total de credite obligatorii/semestru este de 30.

(2) Numărul total de credite obligatorii necesare pentru obținerea unei calificări oferite de un program de studii de master este de:

- a) 120 de credite pentru programele de studii de 4 semestre;
- b) 90 de credite pentru programele de studii de 3 semestre;

c) 60 de credite pentru programele de studii de 2 semestre.

Art. 26. În planurile de învățământ pentru toate programele de studii universitare de master se introduce disciplina obligatorie „etică și integritate academică“, cu durata de minimum 14 ore de curs.

Art. 27. Ponderea examenelor în totalul formelor de evaluare la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ este cea prevăzută de standardele specifice ARACIS pentru fiecare domeniu de studii universitare de master.

Art. 28. Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de disertație este de 10 și nu se ia în calculul numărului total de credite obligatorii necesare pentru obținerea unei calificări oferite de programele de studii de master.

Art. 29. Formatul pentru planul de învățământ al unui program de studii universitare de master se prezintă în ANEXA 3, parte integrantă a prezentului Regulament.

CAPITOLUL V

ETAPELE ELABORARII, AVIZĂRII ȘI APROBĂRII PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 30. Planul de învățământ se elaborează pentru un ciclu complet de studii. După un ciclu complet de studii, planul de învățământ poate fi revizuit, urmându-se etapele prevăzute de art. 33-39 din prezentul Regulament.

Art. 31. Planul de învățământ al unui program de studii se elaborează de către un colectiv condus de decan și format din prodecan/prodecani, directorul/directorii de departament, coordonatorul de program de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță, unde este cazul, coordonatorul domeniului de studii universitare de master, alte cadre didactice cu experiență academică participante la programul de studii, la propunerea decanului.

Art 32. Conceperea planurilor de învățământ se face cu consultarea mediului academic din domeniu, a institutelor de cercetare din domeniu, a angajatorilor, a studenților și a absolvenților, prin mijloace specifice (Internet, chestionare, întâlniri directe etc.). De asemenea, se vor avea în vedere recomandările rezultate din evaluările externe periodice realizate la nivelul programului de studii.

Art. 33. Pentru elaborarea planurilor de învățământ se vor consulta planuri de învățământ ale unor instituții de învățământ superior din țară și din țările membre UE, care oferă competențe similare sau identice.

Art. 34. După realizarea activităților prevăzute la art. 31 și art. 33, elaborarea proiectului de plan de învățământ de către colectivul menționat la art. 32 parcurge următoarele etape:

- stabilirea structurii-cadru generale a planului de învățământ, în conformitate cu reglementările MEC și ARACIS, precum și cu cele ale UESMW;
- identificarea disciplinelor necesare pentru dobândirea competențelor oferite de programul de studii respectiv;
- clasificarea disciplinelor după categoria formativă și opționalitatea acestora, în raport cu competențele oferite de programul de studii respectiv;
- stabilirea tipurilor de activități didactice pentru fiecare disciplină (curs, seminar, lucrări practice, pentru programele de studii de licență la forma de învățământ cu frecvență și pentru programele de studii de master, respectiv SI, AT, TC și AA, pentru programele de studii universitare de licență la forma de învățământ la distanță);
- stabilirea numărului de ore fizice/săptămână pentru fiecare tip de activitate didactică;
- evaluarea timpului de studiu necesar pentru parcurgerea fiecărei discipline și stabilirea numărului de credite alocat fiecărei discipline;

- stabilirea formelor de evaluare pentru fiecare disciplină (probă de verificare sau examen);
- controlul îndeplinirii standardelor specifice ARACIS pentru fiecare program de studii și domeniu și elaborarea fișei programului de studii privind verificarea îndeplinirii acestor standarde.

Art. 35. (1) Proiectul de plan de învățământ, avizat de către consiliul departamentului, însoțit de fișa programului de studii privind verificarea îndeplinirii standardelor specifice ARACIS, este înaintat de către decan consiliului facultății spre dezbateri și aprobare. După aprobare, decanul semnează planul de învățământ și îl înaintează prorectorului responsabil cu activitatea de învățământ.

Prorectorul responsabil cu activitatea de învățământ verifică pentru conformitate proiectul de plan de învățământ, în raport cu reglementările MEC și ARACIS, precum și cu reglementările prezentului Regulament. În cazul constatării neconformității, pe baza unei motivări în acest sens, proiectul de plan de învățământ este înapoiat consiliului facultății spre remedierea aspectelor neconforme. În cazul constatării conformității, prorectorul responsabil cu activitatea de învățământ înaintează proiectul de plan de învățământ Consiliului de Administrație spre avizare și Senatului UESMW spre aprobare, cel mai târziu în luna iunie a anului universitar anterior celui în care intră în vigoare acesta.

După aprobarea de către Senatul UESMW, planul de învățământ se semnează de către Rector și Președintele Consiliului de Administrație și devine document oficial al UESMW.

Art. 36. Planul de învățământ aprobat se aplică începând cu anul 1 în anul universitar următor datei aprobării și rămâne neschimbat pentru un întreg ciclu de studii universitare. Anii de studii superiori funcționează pe baza planurilor de învățământ de tranziție (în lichidare), până la încheierea ciclului de studii respectiv.

CAPITOLUL VI

DISPOZIȚII FINALE

Art. 37. Pentru programele de studii desfășurate într-o limbă străină, planurile de învățământ se redactează în limba programului de studii respectiv.

Art. 38. (1) Prezentul Regulament a fost aprobat de FDM în ședința din 03.11.25.

(2) Prezentul Regulament se aplică tuturor programelor de studii universitare de licență și master existente, precum și programelor de studii care vor fi propuse pentru înființare.

Reprezentant FDM

Prof.univ.dr. Nicolae Postăvaru

